

| | |
|--|-----|
| बहुमुखी प्रतिभा की धनी महादेवी वर्मा : एक विरलेपण/ डॉ० रीना धायस | 138 |
| गोहन राकेरा के उपन्यासों नारी के विविध रूप/ राजलक्ष्मी जायसवाल | 142 |
| समकालीन हिंदी कविताओं में भूमंडलीकरण (‘स्कूटी नहीं है नदी’ के विरोध संदर्भ में)/ डॉ० रजित एम० | 146 |
| तुलसीदास और चंददास के काव्यों में नवधा भक्ति/ डॉ० रोहिणी पंडित | 150 |
| कुमुद अंसल के उपन्यास ‘उदास आँखें’ में निहित अकेलापन व अजनबीपन/ | |
| श्रीमती रोसमीना कुजूर, डॉ० गिरिजा शंकर गौतम | 158 |
| ‘झींझो-झींझो बीनी बरिया’ उपन्यास में चित्रित संघर्ष के विविध पक्ष/ | |
| डॉ० सपना शर्मा, पायल | 163 |
| अरम गौड़वी की कविता ‘बमारों की गली’ में दलित चेतना/ | |
| शरुण, प्रो० सुचित्रा मलिक | 169 |
| प्रेमबंद की कहानियों में मध्यमवर्गीय परिवार की स्थिति/ | |
| सुमलक अपुम, डॉ० शिवम चतुर्वेदी | 177 |
| सामाजिक परिप्रेक्ष्य में साहित्य/ डॉ० सुनीता | 180 |
| डॉ० रामोदर खड्गे की कहानियों में व्यक्त वैयक्तिक चेतना/ | |
| स्वाति पाल, डॉ० पी० व्ही० कोटमे | 184 |
| उषा यादव के कहानी-संग्रह ‘वह एक पल’ में वृद्ध उपेक्षा/ | |
| पूनम सिवाच, डॉ० आशा सहारण | 188 |
| जिंदगी मुहावरे उपन्यास में देश विभाजन की त्रासदी/ | |
| स्वातंत्र्यावेग आर० कोष्यल, प्रो० श्रीमती राजु एम० बागलकोट | 193 |
| संबेदनात्मक कहानियों की रचनाकार मालती जोशी : एक पाठ/ डॉ० सिंधु एम०एल० | 196 |
| ‘मेरा बचपन मेरे कंधों पर’ में चित्रित बाल मनोविज्ञान/ डॉ० अनिता रानी | 202 |
| मानुष हैं तो वही ‘रसखान’ बसों, ब्रज गोकुल गाँव के ग्वारन : | |
| कृष्णभक्त कवि रसखान / डॉ० अवधेश कुमार | 207 |
| हिंदी साहित्य की प्रासंगिकता के प्रतिमान/ डॉ० दीपक कुमारी | 213 |
| साहित्यिक इतिहास और सामाजिक इतिहास का संबंध/ अंजु बाला | 218 |
| हिंदी कहानियाँ और विकलांगों की समस्याएँ/ डॉ० पुनीत कुमार, छाया | 228 |
| ‘दीवार में एक खिड़की रहती थी’ का भाषा वैशिष्ट्य : | |
| कथा कहन की नवीन शैली/ रवि कुमार पाण्डेय, प्रो० सुचित्रा मलिक | 233 |
| महिला आत्मकथाओं में यथार्थ की प्रासंगिकता/ डॉ० राम किशोर यादव | 238 |
| अमरकांत की कहानियों में सामाजिक समस्याएँ/ सुदेश कुमारी | 243 |
| करमौरी पंडित : कल, आज और कल/ राहुल कुमार यादव, डॉ० रश्मि कुमारी | 246 |
| उषाकिरण खान के कथासाहित्य में लोकजीवन की सामाजिक समस्याएँ/ | |
| अल्का कुमारी, प्रो० सुचित्रा मलिक | 250 |
| कार्यशील महिलाओं की सामाजिक एवं राजनीतिक स्थिति का अध्ययन : | |
| जिला हजारीबाग (झारखंड) के विरोध संदर्भ में/ पुष्पा कुमारी, डॉ० राज कुमार | 256 |
| राजस्थान की विरासत : लोकसंस्कृति/ डॉ० वीणा छंगाणी, अम्बालाल चौधरी | 262 |

| | |
|---|-----|
| जित वैसे तित जाई/ डॉ० अंजली जोसफ | 265 |
| प्रवासी साहित्यकारों का हिंदी साहित्य में अंकदान/ धर्मवीर | 270 |
| हिंदी साहित्य में गीतिनाट्य परंपरा का वैशिष्ट्य/ टिनीप कुमार | 277 |
| रहोम का काव्य और उसकी प्रासंगिकता/ डॉ० इब्बत खान | 283 |
| हिंदी भाषा व साहित्य के प्रवाह-प्रसार में | |
| हिंदी की साहित्यिक ई-पत्रिकाओं का योगदान/ जूही शिवाटी | 288 |
| हरियाणा प्रदेश के जंगम संप्रदाय के गीत संगीत में | |
| सामाजिक संबंध एवं पाठनाएँ/ ज्योति | 293 |
| गीतांजलि श्री के उपन्यास ‘रेत-समाधि’ में अभिव्यक्त स्त्री-संघर्ष एवं अंतर्द्वंद्व/ | |
| डॉ० प्रभात रंजन, मनोज खुर्ट | 296 |
| कलचुरीकालीन अभिलेखों में साहित्य के विभिन्न आयाम/ | |
| प्रीतम, डॉ० आगरानी टाका | 302 |
| हिंदी कल, आज और कल/ डॉ० पूनम अग्रवाल | 309 |
| मुक्तिबंध की कविता अंधेरे में : संवेदना के विविध आयाम/ डॉ० प्रीति राय | 315 |
| रामनरेश त्रिपाठी के साहित्य में राष्ट्रीय चेतना/ | |
| सरला माधव प्रसाद तिवारी, डॉ० दीपिका वैन | 320 |
| डॉ० माणिक विश्वकर्मा ‘नवरंग’ की रचनाओं में मानवीय मूल्य/ | |
| डॉ० (श्रीमती) कल्याणी जैन, श्रीमती संगीता शर्मा | 324 |
| समसामयिक परिप्रेक्ष्य में चंद्रकांता के उपन्यास ‘अपने-अपने कोणार्क’ की प्रासंगिकता/ | |
| शर्मिष्ठा टी०, डॉ० शोभना कोल्काइन | 328 |
| मनोषा कुलश्रेष्ठ के कथासाहित्य में शिक्षा और सामाजिक परिप्रेक्ष्य/ सुनीता रानी | 333 |
| किन्नर का शब्दकोशार्थ अर्थ और परिभाषिक स्वरूप/ डॉ० विजय कुमार पटौन | 338 |
| विष्णु प्रभाकर के कथासाहित्य में पारिवारिक संबंधों का चित्रण/ डॉ० विजयदीप सिंह | 344 |
| नीलो और सारंग के दर्रान का तुलनात्मक तथा समीक्षात्मक अध्ययन : | |
| अस्तित्ववाद के परिप्रेक्ष्य में/ पुष्पा | 348 |
| मीराबाई के पदों में संगीत : एक अध्ययन/ डॉ० कर्मिष्ठा नेगी | 356 |
| शापत्री महामंत्र का विवेचनात्मक अध्ययन/ | |
| राजेश कुमार, डॉ० प्रमोद कुमार दास, डॉ० विजय सिंह पुनई | 363 |

समकालीन हिंदी कविताओं में भूमंडलीकरण

(‘स्कतो नहीं है नदी’ के विशेष संदर्भ में)

डॉ॰ रंजित एम., सहा-आचार्य एवं अध्यक्ष, हिंदी विभाग
एम.ई.एस. कल्लटो कॉलेज, मन्नाकॉण्ड पि.ओ., पालककार

इक्कीसवीं सदी का समय और समाज आधुनिक तकनीकी उपकरणों का युग है। उपभोक्तावाद और सूचना क्रांति की अंधी दौड़ में हमारे पारम्परिक प्रेम एवं सद्भाव को गठरी डौली पर चुरा चुका है। वैश्वीकरण और आर्थिक उदारीकरण के चमकौले नारों से हमारी मानवीय संवेदना को प्राण लग चुका है। बाजारवाद हमारे चारों ओर मायावगरी की तरह व्याप्त है। भूमंडलीकरण को बाजारवादी व्यवस्था और उपभोक्तावादी अपसंस्कृति को नई लहर ने बढ़ती महत्वाकांक्षाओं और अनिर्दिष्ट अधिपत्याओं की गड़बड़ी में गरीब को बुनियादी अधिकारों से वंचित कर दिया है।

वर्तमान समय में कवि लगातार चुपचाप से जुड़ रहा है और जब वह देखता है कि उसकी लक्ष्मी कोशिशों के बावजूद दुनिया सुधर नहीं रही है तो भी वह हिम्मत नहीं हारता है और दुनिया के अच्छे-अच्छे लोगों को किसी-न-किसी तरह से बचा लेना चाहता है। इसी संघर्ष में भयानक शत्रु के बीच वह जीवन बिठाता है। उसका सपना एक अच्छी दुनिया बनाने का है। भूमंडलीकरण और बाजारवाद हमारी संस्कृति को पूर्ण रूप से नष्ट कर चुका है। इसका सुंदर चित्रण ‘विरासत’ कविता में दर्शनीय है—

रविवार को
सुबह सुबह मैंने
पहोली से नमस्ते की
उसने सर हिला दिया, बात नहीं की
दूसरे ने
अखबार में मुह छुपा लिया।

जो समाज आपस में विश्वास रखकर आगे बढ़े, उसका हाल अब यह है। एक-दूसरे पर भरोसा नहीं करते हुए अपनी-अपने घेरों में अड़े रहना सभी पसंद करते हैं। पुराने समाज के लोग और नए लोगों के बीच इसी के कारण मतभेद हो रहे हैं। कवि आगे बता रहा है, शायद वे चुप होंगे, मगर—

मुझे देखकर भी सभी नहीं देख रहे थे
मैं घर में सब जगह दिखाई दे रहा था
परंतु कहीं नहीं था
मेरे अंदर की बढ़ती हुई चुप्पी
किसी आतंकी विस्फोट से ज्वाला
भयावह थी।

ग्लोबलाइजेशन के कारण पश्चात्य संस्कृति और परंपरा, हमारी भारतीय संस्कृति में पैर पसार रही है, जिसकी वजह से आज हमारी भारतीय संस्कृति के मूल्यों में गिरावट आती जा रही है। आज संयुक्त परिवार को जगह एकाकी परिवार, अरंज विवाह को जगह प्रेम विवाह होने लगे हैं। पश्चात्य संस्कृति हमारे ऊपर इतनी हावी हो चुकी है कि हम अपने माता-पिता को हाथ डैड, हाथ धीप कहने लग गए हैं, जबकि हम इनके शब्दार्थ पर जाए तो इसका अर्थ कुछ और ही निकलकर आ रहा है। मूल्यों का भूमंडलीकरण हमसे हमारी संस्कृति डींग रहा है।

20वीं से इक्कीसवीं सदी तक आते-आते दुनिया ने अपना चोला तेजी से बदला है। कोई भी अपने अंदर देखने और समझने तैयार है ही नहीं। कवि इसकी और सूचना ‘विकल्प’ नामक कविता में दे रहे हैं—

मन और अंतर्मन के बीच
एक पर्दा है झीना सा
खबर हो या इतिहास
हम अपने अंतर झोंकते नहीं
हर बार नंग धड़ंग सत्य
सामने खड़ा हो जाता है
हम आँखें मूंद लेते हैं।

आज का परिवेश ऐसा है कि जहाँ देखो वहाँ लोग परेशान हैं। उनके बीच कब, कहाँ और क्या हादसा हो जाए किसी को कुछ पता नहीं। आतंकवाद का दानव जगह-जगह अपना राँव लगाए बैठा है। इसलिए ही कवि कह रहे हैं—

आज आदमी निरंतर हारता ही जा रहा है
क्योंकि उसे कई युद्ध एक साथ लड़ने पड़ते हैं
झूठ इतना बड़ा होता जा रहा है
कि सत्य का खंडित टुकड़ा भी
सामने आने से कतराता है।

महानगरीय निर्माण और विकास के बिगुल के साथ खड़ी गरीबी को छोटी सिसको का मुँकर शब्द यहाँ सुना जा सकता है—

जब यहाँ पेड़ था/ चिड़िया फुदकती थी
मैना तुमकती थी

....तब की बात कुछ और थी
अब धूप कड़कती है/ बारिश और तेज हवा से
खिड़कियाँ, दरवाजे काँप उठते हैं
धुएँ का मटमैला बादल/ बालकनी में मंडरता है
चूँकि, समय खिसक गया है/ नई सभ्यता आ गई है
उस सभ्यता में सब कृत्रिम है/ कहें तो जीवन तक।

कवि आगे कह रहे हैं—
...अब यहाँ बचपन नहीं खेलता
जिंदगियों ने नए लिबास पहन लिए हैं

बालकनियों गमलों में/ कृत्रिम फूल खिलते हैं
 दरवाजे बंद रहते हैं/ और इतिहास बाहर झाँकता है।
 समाज की वर्तमान स्थिति और धार्मिक मान्यताओं के बीच तालमेल की कमी जगह बना
 हो रही करतूतों की हँसी उठाते हुए कवि ने लिखा—
 मंदिर में/ मैंने देखा—

पुजारी की नजरें/ व्यावसायिक के कामरे की तरह
 स्थिर हो गईं/ किसी भक्तिमती महिला के विशिष्ट
 अंगों पर/ उसके हाथ में

पूजन एवं दान-दक्षिणा की सामग्री थी
 वह आँख मूँदकर/ मूर्ति के सामने
 निर्विकार खड़ी थी/ पुजारी की सुप्त भावनाएँ जाग रही थीं
 परंतु भगवान् सो रहा था— इससे ज्यादा क्या टिप्पणी करना है?

यह जमाना लद गया जब विद्यार्थियों के चेहरे से ओज टपकता था और शरीर में प्रकाश
 हुआ बल मुँह बोलता था। आज ओजहीन पीढ़ी हमारे सामने है और ऐसे में इस पीढ़ी से राष्ट्र को
 उम्मीदें रख सकता है? जीवन में क्या करना चाहिए? जीवन किस तरह जीना चाहिए? जीवन का
 ध्येय क्या है? आदि प्रश्नों का उत्तर बालकों के पास अन्य पशुओं के बराबर जमाना नहीं लाता।
 उसे इनके उत्तर घर में, समाज में, ग्रंथों तथा व्यावहारिक संस्कृति के द्वारा मिलते हैं। किसी समाज
 को एक संस्कृति उदार बना सकती है तो अन्य संस्कृति खूब। एक को मानव, तो अन्य को पशु
 बना सकती है। कवि की व्यथा इन पॉक्तियों में दर्शनीय है—

आजकल मेरा टिकू/ कोई सवाल नहीं पूछता है
 वह टॉम एंड जेरी, पाक्मान/ में उलझा रहता है
 चाँद सितारों की बात नहीं करता
 डब्लू डब्लू एफ की नकली कुरती
 के दाँव सभी को दिखाता रहता है
 वह दादा दादी से कहानियाँ
 नहीं सुनता/ कंप्यूटर गेम में डूब जाता है।

बाजारबाद में बेचने वाले होते हैं, खरीदने वाले नहीं। हमारा पाठक यहाँ ठग जा रहा है। उन
 जो कुछ यह कहकर पढ़ाया जा रहा है कि यह तुम्हारी पंसेद है—दरअसल, वह उसको परम लो
 होती। जिस तरह एक और बाजार इच्छा सृजन कर रहा है, आपकी जरूरतें बढ़ी हैं और बाजार
 चीजें हमारी जिंदगी में जगह बना रही हैं।

भारतीय ऋषियों ने लोकमंगल की कामना से द्रवित होकर मानवीय गुणों को दैवीय उन्म
 से विभूषित करने के लिए संस्कारों को अत्यंत वैज्ञानिक एवं सार्वकालिक सार्वभौमिक व्यवस्था के
 है। ऐसा नहीं है कि यह केवल भारतीयों के लिए ही उचित है अपितु किसी भी भू-भाग के मानवीय
 गुणों के उत्थान हेतु ये संस्कार समीचीन हैं। साम्राज्य भारत का साध्य नहीं बरन् साधन है। लोक
 आज हालात बदल रहे हैं। खुबालकर जो की राय है—

यह युग नियति का संक्रास है

जो सच नहीं है/ उसे हम ओठ रहे हैं नित नए दिन
 दुनिया बदलती जा रही है/ दावा भी है

वसुधैव कुटुम्बकम् के स्थान पर/ 'ग्लोबलैशेशन' आ गया है।

वैश्वीकरण का प्रभाव शिक्षा के क्षेत्र में भी दर्शनीय है। आज हमारी शिक्षा प्रणाली ऐसे
 जीवन तैयार कर रही है जिन्हें जीवन का उद्देश्य ही नहीं पता और इनकी तादाद अच्छी-खामी है।
 हमारे आस-पास सामाजिक प्रदूषण के जो मामले सामने आ रहे हैं, वे हमारी शिक्षा पद्धति पर बहुत
 बड़ा प्रतिकूल है। इसका चित्रण कवि ने इस प्रकार किया है—

सहस्राब्दी के प्लेटफॉर्म की/ सही पटरी पर
 खड़ा होकर भी गलत हो सकता हूँ
 ...बुजुर्ग कहते हैं बेटा/ जमाने के साथ चलो
 किस तरह चलना है/ यह नहीं बताया उन्होंने
 एक चीज के दो पहलू हैं/ इनका व्यावहारिक भेद
 स्कूलों में नहीं पढ़ाया जाता।

सब चराचर में अपने-आपको देखने की सलाह देते हुए पौराणिक समाज से हम बहुत दूर
 आगे आ चुके हैं। मगर लोगों के बीच की दूरियाँ कम करने में हम सक्षम नहीं हुए हैं। अपने बच्चों
 को पूरी दुनिया को शक की नजर से देखने की सलाह हम दे रहे हैं। इसके फलस्वरूप आए
 परिवर्तन का वर्णन इस प्रकार किया है—

शहर की भीड़ में/ अजनबी बन जाता है हर कोई
 फिर भी परिचय बढ़ाते नहीं है लोग
 किसी कवि ने वैश्वीकरण के बारे में लिखा था—
 वैश्वीकरण' की आँधी आई/ कमर तोड़ रही है महँगाई,
 'सेज' की नीति नवीन है/ किसानों से छिन रही जमीन है...
 'विनिवेश' का यह तूफान/ आत्महत्या कर रहे किसान
 'साम्राज्यवाद' की रणभूमि में/ हारा फिर से हिंदुस्तान।

ऐसे हारे हुए समय में भी हम चुप रह रहे हैं। खुबलकर जो की प्रार्थना दुहराते हुए मैं यह
 लेख समाप्त करना चाहूँगा—

तुम सब/ चुप क्यों रहते हो?

बिखरे दो/ चारों ओर चुभती संवेदनाएँ

संदर्भ

1. डॉ. उमाकांत खुबालकर, सकती नहीं है नदी, शिवांक प्रकाशन, दरियागंज, दिल्ली, 2009
2. हिमांशु, भूमंडलीकरण और हिंदी सिनेमा, हिंदी बुक सेंटर, 2014
3. भूमंडलीकरण के दौर में हिंदी, अरविंद दास 17.09.10 बराद
4. कुमुद वर्मा, भूमंडलीकरण और मीडिया, ग्रंथ अकादमी दिल्ली
5. अमय कुमार दुबे, भारत का भूमंडलीकरण, वाणी प्रकाशन, दिल्ली, 2016
6. पुष्पाल सिंह, भूमंडलीकरण और हिंदी उपन्यास, राजकमल प्रकाशन 2012

शोध दिशा

ISSN 0975-735X

विश्वस्तरीय शोध-पत्रिका
केंद्रीय हिंदी संस्थान, आगरा से अनुदान प्राप्त
UGC APPROVED CARE LISTED JOURNAL
विश्वविद्यालय अनुदान आयोग द्वारा मान्यता प्राप्त शोध पत्रिका
शोध अंक 62/5 अप्रैल-जून 2023 400.00 रुपए

संपादकीय कार्यालय
हिंदी साहित्य निकेतन, 16 साहित्य विहार,
बिजनौर 246701 (उ.प्र.)
फोन : 0124-4076565, 09557746346
ई-मेल : shodhdisha@gmail.com
वेब साइट : www.hindisahityaniketan.com

क्षेत्रीय कार्यालय

हरियाणा
डॉ० मीना अग्रवाल
ए-402, पार्क ब्लू सिटी-2 सोहना रोड,
गुडगाँव (हरियाणा)

दिल्ली एन.सी.आर.

डॉ० अनुभूति
सी-106, शिवकला अपार्टमेंट्स
बी 9/11, सेक्टर 62, नोएडा
फोन : 09958070700
(सभी पर मानव एवं अवैतनिक हैं।)

संपादक
डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल
07838090732

प्रबंध संपादक
डॉ० मीना अग्रवाल

संयुक्त संपादक
डॉ० शंकर क्षेम
डॉ० प्रमोद सागर

उपसंपादक

डॉ० अशोककुमार
09557746346

डॉ० कनुप्रिया प्रचण्डिया

कला संपादक

गीतिका गोयल/ डॉ० अनुभूति

विधि परामर्शदाता
अनिलकुमार जैन, एडवोकेट

आर्थिक परामर्शदाता

ज्योतिकुमार अग्रवाल, सी.ए.
शुल्क

आजीवन (दस वर्ष): छह हजार रुपए

वार्षिक शुल्क : एक हजार रुपए

बह प्रति : चार सौ रुपए

प्रकाशित सामग्री से संपादकीय सहमति आवश्यक नहीं है। पत्रिका से संबंधित सभी विवाद केवल बिजनौर स्थित न्यायालय के अधीन होंगे। शुल्क की रशि 'शोध दिशा' बिजनौर के नाम भेजीं। (सन् 1989 से प्रकाशन-क्षेत्र में सक्रिय)

स्वत्वाधिकारी, मुद्रक, प्रकाशक डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल द्वारा श्री लक्ष्मी ऑफसेट प्रिंटर्स, बिजनौर 246701 से मुद्रित एवं 16 साहित्य विहार, बिजनौर (उ.प्र.) से प्रकाशित। पंजीयन संख्या : UP HIN 2008/25034

संपादक : डॉ० गिरिराजशरण अग्रवाल

ISSN 0975-735X

अप्रैल-जून 2023 ■ 1

संपादक
डॉ. गिरिराजशरण अग्रवाल
डॉ. मीना अग्रवाल

शोध दिशा

62

ISSN 0975-735X

UGC APPROVED CARE LISTED JOURNAL

देकर लगे लगे कृष्ण के चेहरे से पत्तों की बूंदें टपकाने लगीं। भाते ही सब कुछ मिट्टी में मिल जाए- मैं और मेरा सूत का कारखाना, मेरी पत्नी की शिकायत, कल्पनकुट्टि के अंतिम मोस लेते वक्त लोगों का लाली बजाना-सब, लेकिन उस अजनबी का हमें अब भी ज़रूरी है- "बेटा कल्पनकुट्टि तुम अब नहीं बचोगे।"

अचानक सपने से जाग उठा तो बिस्बे में बहुत शोर सुनाई पड़ा। एक तमिल लड़की का भाई एक हिंदी फिल्म का गाना गा रहे थे। वे लोग अब हाथ फैलाकर सामने आये उस लड़की के चेहरे पर एक निर्वेद भाव भी होगा। दैन अनेक जगहों को पीछे छोड़ते हुए आगे की ओर बढ़ रही थी। झरोखे से जंग की धूल तथा रेत की गंदगी को लिए हवा भी अंदर आ रही है।

उस हवा से उसे खेत की कीचड़ की बदबू आई।



कहानी

मूल : आशा. के
अनु. डॉ. रंजित. एम.

फिर बूदा-बाँदी

उसने पदों के पीछे से देखा, नाटक खत्म होते ही सब लोग हॉल से वापस आ रहे थे। अब उसकी जान में जान आई। इतनी देर कैसे गुजरी... सोचा भी नहीं जा सकता। पद के पाठ ही खड़ा देख रहा था कि कोई शोर तो नहीं मचा रहा, एकटक... जिंदगी में पहली बार।

उसे लगा कि आँखें मूंदे जा रही हैं। दो तीन दिनों की नींद बाकी है। सिर दुख रहा है। ठंडे पानी से मुँह धोया... धोड़ी तसल्ली हुई। फिर भी नींद नहीं छुटी।

हॉल लगभग खाली हो चुका था। सभी अभिनेता अपने सामान बाँध रहे थे। मंच के एक ओर से वेणु सर आ रहे थे। उसने आशा के साथ सर के चेहरे की ओर ताका।

"नाटक बहुत अच्छा रहा। इतना मैंने नहीं सोचा था। हरी का भविष्य उज्ज्वल होगा।"

सर बोलते जा रहे थे... नाटक की कमियों, कॉलेज में एक नाटक क्लब होने की जरूरत आदि के बारे में। सर ऐसे ही बातूनी डंग के आदमी हैं। उन बातों से उसे कोई मतलब नहीं है, तो भी वह नापसंदी नहीं दिखाता था। सर से कुछ कहने का साहस नहीं था, उसमें।

वह सोचता था कि इस एक महीने में वह सर के कितना करीब आ गया है। अकेलेपन से दम घुट रहा था तभी सर की यहाँ बदली हुई। तब तक कहने लायक कोई दोस्त उसका नहीं था। वह अपनी निजी जिंदगी में किसी और को दखल देने नहीं देता था।

वापस जाते वक्त सर मुड़कर कहा, "शाम को कमरे में आना, कुछ किताब दे दूँगा।"

उसने हामी भरी। सर के दूर निकलने तक वह देखता रहा। धूप उतर रही थी। सब लोग जा चुके थे। कमर का छत से कबूतर शोर मचाते हुए उड़ गए।